

ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

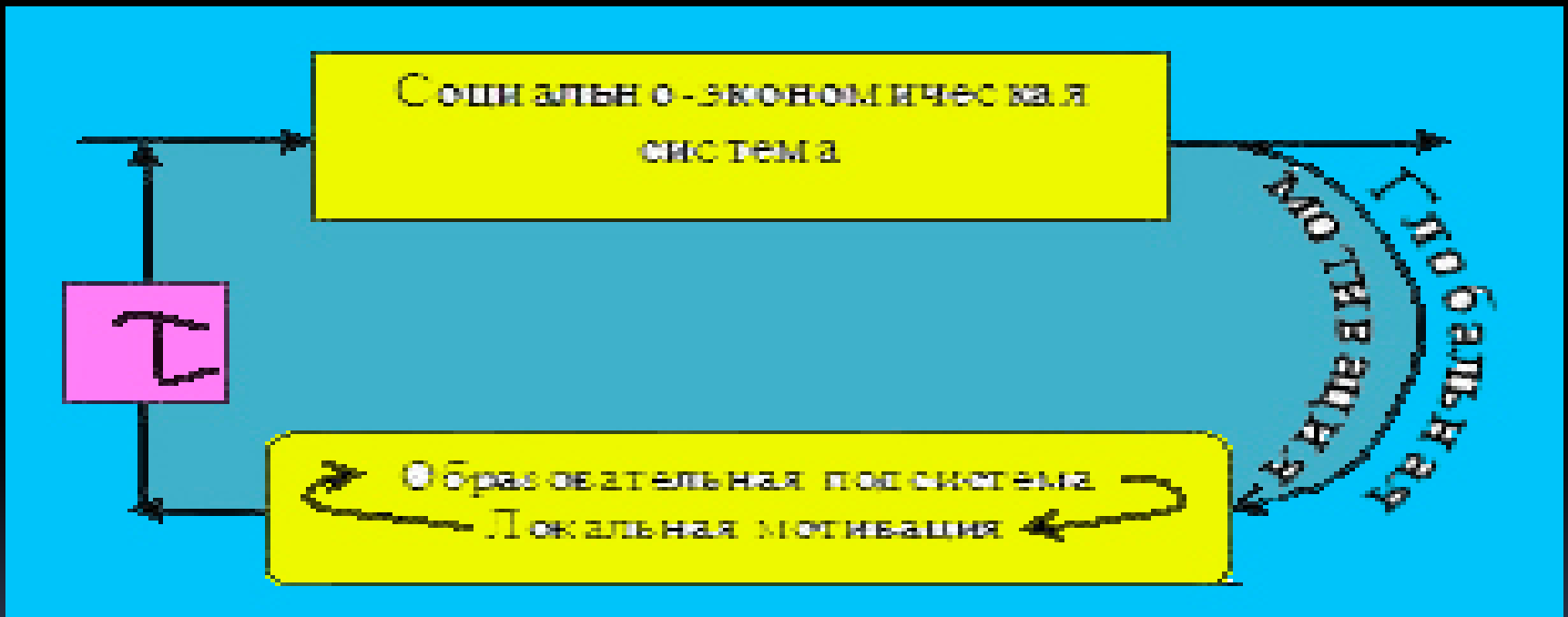
Шварцман М.М.

филиал ФГОУ ВПО
«МОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
им. адм. Ф.Ф. Ушакова» в г. Ростове-на-Дону

ВЗАИМОСВЯЗЬ СИСТЕМЫ СЭО С ПОДСИСТЕМОЙ ОП

Виды обратной связи:

1. положительная: позитивная и негативная;
2. отрицательная стабилизирующая



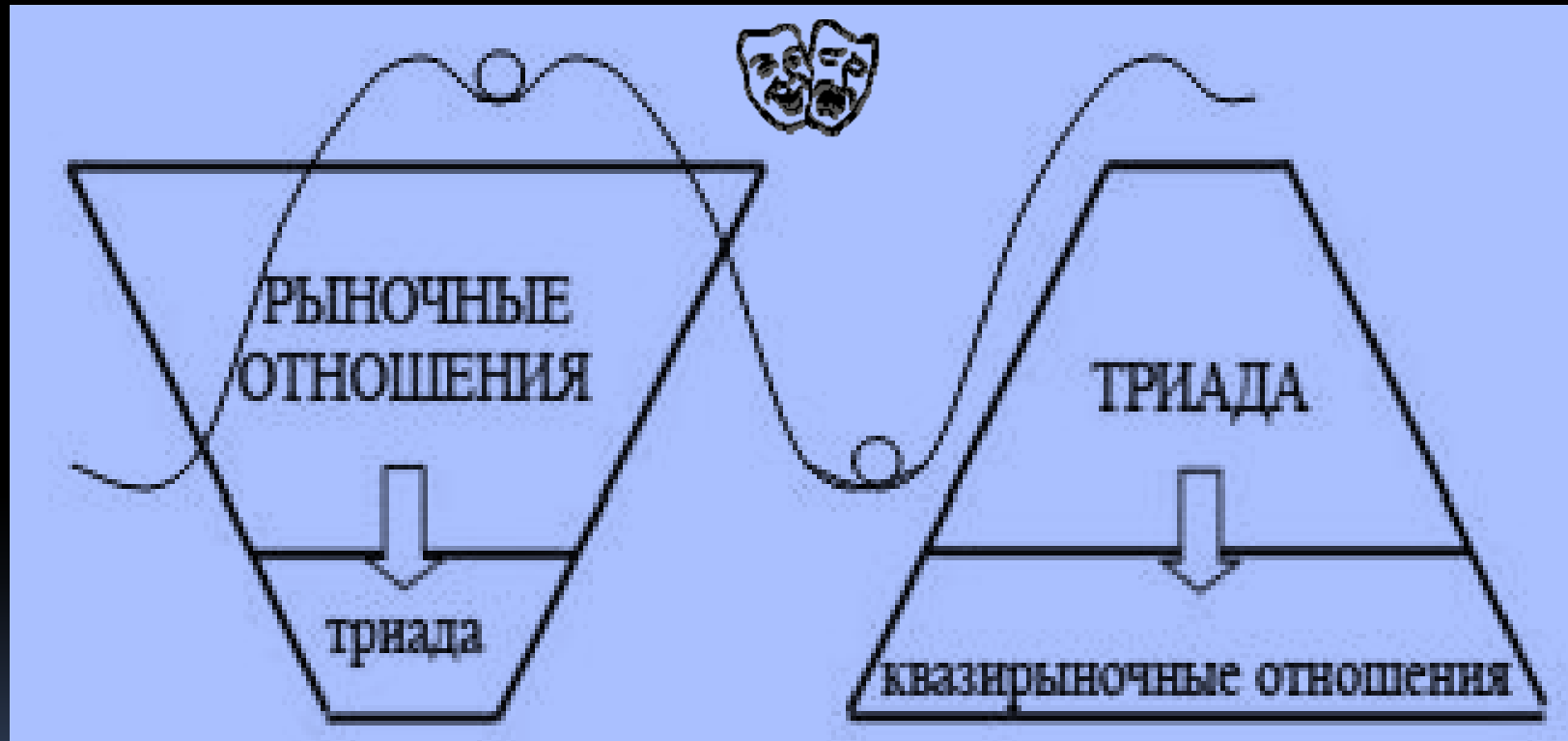
τ - время задержки реакции подсистемы на запросы системы

ТИПЫ МОТИВАЦИЙ: ГЛОБАЛЬНАЯ И ЛОКАЛЬНАЯ

ИЕРАРХИЯ СОСТАВЛЯЮЩИХ

В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

В ЭКОНОМИКЕ, ИНВЕРСНОЙ РЫНОЧНОЙ



Триада = Коррупция + Бюрократия + Экономические преступления

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ МЕЖДУ ЭКОНОМИЧЕСКИМ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОСТРАНСТВАМИ



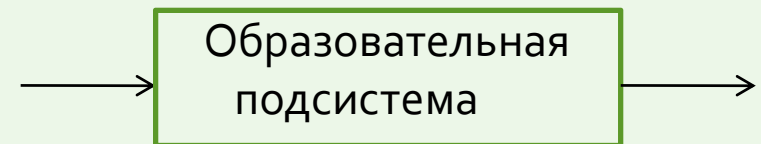
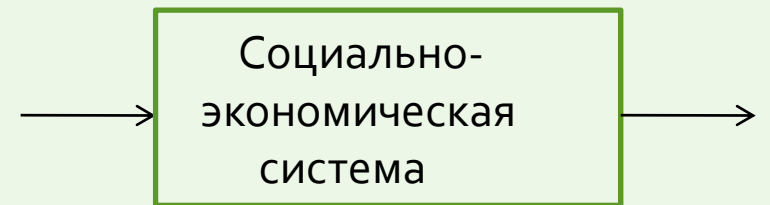
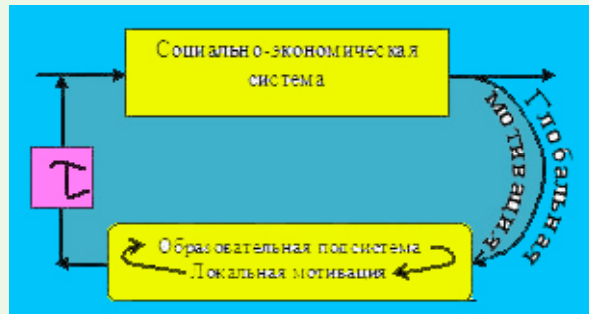
РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

**ЭКОНОМИКА,
ИНВЕРСНАЯ РЫНОЧНОЙ**

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ - ОТСУТСТВУЕТ

Положительная позитивная или отрицательная стабилизирующая



τ - минимально

τ - ВЕЛИКО



МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ

РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА



ЭКОНОМИКА,
ИНВЕРСНАЯ РЫНОЧНОЙ

МАКСИМАЛЬНАЯ МИНИМАЛЬНАЯ



(c) Oscar Gonzalez H.
www.fotoil.com

ВЛИЯНИЕ ОПЛАТЫ ЗА ОБРАЗОВАНИЕ

РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА



УСИЛИВАЕТ МОТИВАЦИЮ



ЭКОНОМИКА,
ИНВЕРСНАЯ РЫНОЧНОЙ



СВОДИТ МОТИВАЦИЮ К НУЛЮ
т.к. СТУДЕНТ КОНТРАКТНИК И
БЮДЖЕТНИК - **НЕОТЧИСЛЯЕМАЯ**
СВЯЩЕННАЯ КОРОВА

ЗАГНИВАЕТ!!!

ОЦЕНКА ГОСУДАРСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ИСПОЛНИТЕЛЯ

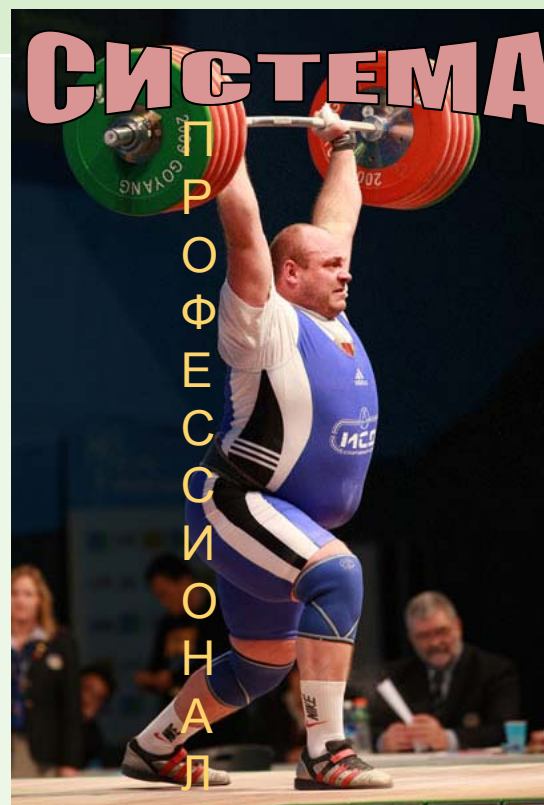
РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА



ПРОФЕССИОНАЛИЗМ
В ЛЮБОЙ СФЕРЕ ОЦЕНИВАЕТСЯ
ВЫСОКО



ЭКОНОМИКА,
ИНВЕРСНАЯ РЫНОЧНОЙ



СИСТЕМА ПРИДАВЛИВАЕТ и
ВЫДАВЛИВАЕТ ПРОФЕССИОНАЛОВ
ИЗ СВОЕЙ СРЕДЫ

ОЦЕНКА ГОСУДАРСТВОМ ТРУДА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА



ЭКОНОМИКА,
ИНВЕРСНАЯ РЫНОЧНОЙ

ЗНАЧИМЫЕ
СОЦИАЛЬНЫЙ
СТАТУС
И ОКЛАДЫ

унизительные
социальный статус и оклады
Кандидат наук, доцент (интеллектуальное
творчество, взращённое в Alma Mater)
получает на руки сумму меньше двух
прожиточных минимумов

ЗНАЧИМОСТЬ НАУЧНЫХ РАБОТ В ДИДАКТИКЕ И ПЕДАГОГИКЕ

РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА



ЭКОНОМИКА,
ИНВЕРСНАЯ РЫНОЧНОЙ

РАБОТЫ ИМЕЮТ
НАУЧНОЕ
И ПРИКЛАДНОЕ
ЗНАЧЕНИЕ

КОЛИЧЕСТВО ДИССЕРТАЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОП
ПОРЯДКА 80% ОТ ОБЩЕГО КОЛИЧЕСТВА
ЗАЩИЩЁННЫХ ДИССЕРТАЦИЙ

УЖЕ ДОЛЖНЫ БЫЛИ БЫ ПРИЛЕТЕТЬ В РОССИЮ
ИНОПЛАНЕТЯНЕ, ЧТОБЫ ОБОГАТИТЬ СВОЮ
ВСЕЛЕНСКУЮ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ КУЛЬТУРУ



ЗНАЧИМОСТЬ НАУЧНЫХ РАБОТ В ДИДАКТИКЕ И ПЕДАГОГИКЕ

РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА



ЭКОНОМИКА,
ИНВЕРСНАЯ РЫНОЧНОЙ

РАБОТЫ ИМЕЮТ
НАУЧНОЕ
И ПРИКЛАДНОЕ
ЗНАЧЕНИЕ

ДИССЕРТАЦИИ В ОП СЛУЖАТ УДОБРЕНИЯМИ ДЛЯ
СЛЕДУЮЩЕГО УРОЖАЯ. ПОЛУЧАЕТСЯ РАСШИРЕННОЕ
ЗАМКНУТОЕ САМОВОСПРОИЗВОДСТВО ДИССЕРТАЦИЙ,
КОТОРЫЕ “ПРОЛЕТАЮТ МИМО” И НЕ КАСАЕМО
РЕАЛЬНЫМ ПРОЦЕССАМ В ОП.

НАША ОП ПОГРУЖАЕТСЯ В ТРЯСИНУ
ВСЁ БОЛЬШЕ И БОЛЬШЕ



КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ



РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

ЭКОНОМИКА,
ИНВЕРСНАЯ РЫНОЧНОЙ

ФОРМИРУЮТСЯ
ПРОФЕССИОНАЛЫ
И РЕАЛИЗУЮТСЯ
КРЕАТИВНЫХ
ЛИЧНОСТЕЙ

НЕКОМПЕТЕННОСТЬ (т.н.
человеческий фактор) МОЛОДЫХ
И НЕ МОЛОДЫХ
«СПЕЦИАЛИСТОВ» –
НАЦИОНАЛЬНАЯ ТРАГЕДИЯ

ВЫХОД ИЗ ТУПИКА

Выход из тупиковой ситуации во **взаимных** процессах
в ЭП и ОП

1. В ЭП - формирование среднего класса предпринимателей создаст условия для появления глобальной мотивации
2. В ОП - самоотверженная "на голом энтузиазме" работа преподавателей сохранит локальную мотивацию
3. Эти процессы должны со временем наладить положительную позитивную обратную связь между ЭП и ОП и вывести экономику и образование на уровень, соответствующий развитым странам





ВЫСШЕЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАНИЕ

ПАМЯТНИК
БЕЗЫМЯННОМУ
ДОЦЕНТУ

БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ
И
ПОНИМАНИЕ

