

Опыт использования стандарта SCORM при разработке системы проектирования электронных учебников



РУСАНОВА Я.М., ЧЕРДЫНЦЕВА М.И., БУШКОВА О.С.

ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ, МЕХАНИКИ И
КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК**

dem@math.sfedu.ru, maric@math.sfedu.ru,
olkagr@gmail.com

edu.mmcs.sfedu.ru/~test/

Идеология SCORM



- Курс представляет собой **набор образовательных объектов**, описанных определенным образом
- Объекты **самостоятельны, самооценны**, могут быть выделены из курса и использоваться отдельно от него
- Образовательные объекты komponуются в виде стандартных **дистрибутивных пакетов**
+ манифест и метаданные

Свойства SCORM



- Доступность
- Адаптивность
- Эффективность
- **Интероперабельность**
- Защита инвестиций
- Повторное использование объектов

Когда нужен именно SCORM



- **Взаимодействие** с разработчиками других образовательных сред и их продуктами
- Создание большой **библиотеки образовательных объектов**
- **Использование LMS** при управлении контентом
- Проектирование образовательного контента, который **возможно будет использоваться в другом контенте**
- Проектирование образовательного контента, который **отслеживает успеваемость учащихся**
- Проектирование образовательного контента, который **наблюдает за поведением учащегося** и может **адаптироваться** в соответствии с нуждами учащегося

Когда SCORM не сильно полезен

или вовсе бесполезен



- Проектирование **простого статического ссылочного контента**
- Публикация простого **справочного материала**
- **Контент не долговечен** и будет использоваться лишь в определенное время в определенной системе
- Используется отдельно взятая внутренняя система, которая **никогда не изменится**
- Проектирование **не традиционного он-лайн обучения**

Насколько популярен SCORM в России?



Наиболее широко распространено применение SCORM в следующих сферах:

- **Коммерческий eLearning** для наполнения корпоративных LMS систем
- **Библиотеки** информационно-образовательных ресурсов
- Дистанционное **он-лайн образование** в ВУЗах и школах

eLearning в ВУЗах



- Неактивное использование LMS систем преподавателями, даже при наличии этих систем
- Непонимание действительных причин применения SCORM
- Внедрение стандарта посредством **инициативы сверху**
- Существование **особенностей** применения в вузах SCORM стандарта и электронного учебного контента в целом

Особенности применения SCORM

в учебных заведениях



- **Объемы** 1 семестровый курс - 10 п. листов – около 0,5 млн знаков
500-1000 дисциплин – около 5 тыс. п. листов - !
- **Время** Во время смены стандартов меняется 30–50% состава дисциплин в каждой специальности
- **Бюджет** Надо учиться делать то же, что и корпоративные разработчики, но на порядок дешевле. Или — делать по-другому
- **Цели обучения**
- **Дидактика**
- **Представление материала**
- **Технология разработки курса**

Обеспечение низкого бюджета разработки курса и относительного малого времени его создания при сохранении качества требует специальных мер