



.....

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ

К ИТ-ОБРАЗОВАНИЮ:

КОНЦЕПЦИЯ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

.....

директор института системного анализа и управления
университета «Дубна»

д.т.н., проф., академик РАН

Евгения Наумовна Черемисина



**Наши успехи связаны с тем,
насколько системно
мы подходим
к практической
деятельности,
а наши неудачи вызваны
отступлениями от
системности**



Системность



Системный анализ — научный метод познания, представляющий собой последовательность действий по установлению структурных связей между переменными или элементами исследуемой системы.

Системный подход — направление методологии исследования, в основе которого лежит рассмотрение объекта как целостного множества элементов в совокупности отношений и связей между ними, то есть рассмотрение объекта как системы.



КОНЦЕПЦИЯ

Института системного анализа и управления университета «Дубна»



Концепция развития направлена на создание оптимальной и устойчивой учебно-методической, научно-исследовательской, инновационно-технологической, и нормативно-организационной среды, обеспечивающей поддержку инновационных подходов к образовательному процессу, которые ориентированы на:

- интеграцию научно-образовательного потенциала,
- развитие межфакультетного и межвузовского взаимодействия,
- поддержку партнерских отношений с работодателями будущих выпускников,
- развитие международного сотрудничества,
- усиление творческого, самостоятельного и заинтересованно-ответственного участия студентов в учебном процессе.

КОНЦЕПЦИЯ

Института системного анализа и управления университета «Дубна»



1

**Фундаментальное обучение комплексу
современных знаний по базовым
дисциплинам**

2

**Внедрение в учебный процесс новых форм
и методов обучения**

3

**Целевая подготовка высококвалифицированных
востребованных специалистов**

4

Обеспечение принципов опережающего образования

5

Широкая компьютерная подготовка

6

Формирование системного образа мышления

7

Научная и воспитательная работа со студентами



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационные подходы в учебно-методической деятельности



- ❖ **Инновационная модель образования.**
 - ❖ **Профориентированная работа со школьниками.**
 - ❖ **Целевая подготовка кадров.**
 - ❖ **Расширение числа направлений и профилей в подготовке студентов по потребностям компаний и предприятий России.**
 - ❖ **Широкое использование технологий дистанционного обучения в непрерывном образовании.**
 - ❖ **Система оценки качества обучения.**
 - ❖ **Применение информационно-образовательной среды использования ГИС-технологий в образовании.**
 - ❖ **Использование в обучении возможностей виртуальных лабораторий.**
 - ❖ **Академический Центр компетенций IBM**
 - ❖ **Проведение экспериментальных занятий для детей в возрасте 4-5 лет с использованием мультимедийных средств обучения.**
-

Принципы инновационной модели образования



Системный подход - владение современными методами системного анализа.

Проблемный подход - получение навыков при решении конкретных задач из реальной практики, требующих привлечения соответствующих теоретических, методических и технологических материалов.

Образный подход - применение современных графических технологий и систем.

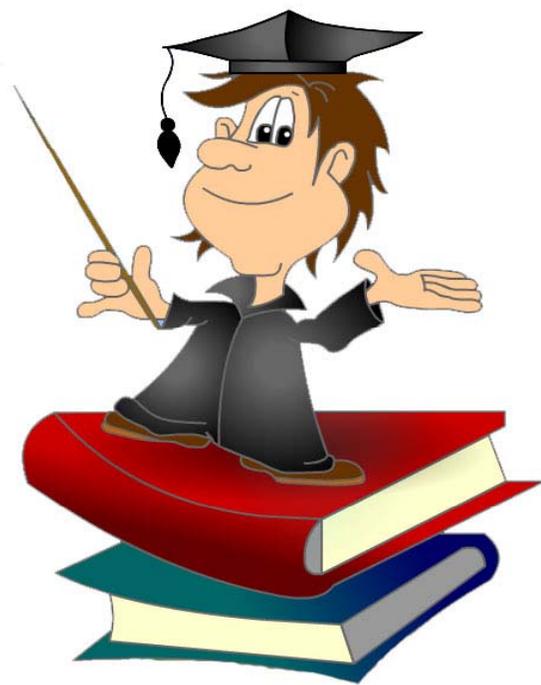
Информационный подход - использование тех или иных компьютерных средств или систем.

Креативный подход – формирование у учащихся осознанной самостоятельности и креативности в процессе приобретения предметных знаний и дальнейшей профессиональной деятельности.

Профориентированная работа со школьниками



- проведение олимпиад для школьников по информатике;
- проведение олимпиад по программированию;
- курсы по компьютерной подготовке школьников;
- дистанционный курс подготовки к ЕГЭ по информатике;
- проведение занятий по подготовке к ЕГЭ в школах;
- организация лектория для школьников по информационным технологиям.



ЦЕЛЕВАЯ ПОДГОТОВКА



Университет «Дубна» организует целевую подготовку специалистов в области IT-технологий по заказу компаний-резидентов ОЭЗ «Дубна».

Разработаны схемы взаимодействия университета «Дубна» и компаний-резидентов для отбора студентов, их тестирования, формирования целевых групп обучения и прохождения производственной практики и стажировок на площадках компаний-резидентов.

Для осуществления целевой подготовки разработаны учебные программы:

- Бизнес-реинжиниринг
- Инженерная графика
- Интерактивные графические системы
- Информационные технологии в бизнесе
- Технологии .NET
- Программирование в Unix
- Системы реального времени
- ГИС-технологии
- Информационные системы в административном управлении
- Бизнес-процессы предприятия и многие другие.



ЦЕЛЕВАЯ МАГИСТРАТУРА



В рамках развития целевой подготовки для кадрового обеспечения ОЭЗ в г.Дубна принято решение об использовании выделенных Правительством Московской области дополнительных бюджетных мест для обучения в дополнительной магистратуре студентов из других ВУЗов РФ.

Обучение в магистратуре проводится как по общим, так и по индивидуальным программам, ориентированным на нужды российских и зарубежных IT-компаний и включает одновременную стажировку на их площадках.

В разное время в целевой магистратуре обучались выпускники следующих ВУЗов:

- Бакинский государственный университет,
- Воронежский государств. технический университет
- Воронежский государственный университет
- Тверской государственный технический университет
- Тверской государственный университет
- Казахский национальный университет
- МГУ им. Ломоносова
- Московский институт стали и сплавов
- Московский институт радиотехники, электроники и автоматики
- Московский инженерно-физический институт
- Московский государств. авиационный технологич. университет
- Московский государств. технический университет им. Баумана
- Орловский государственный технический университет
- Российский университет дружбы народов
- Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова

ЦЕЛЕВАЯ МАГИСТРАТУРА

Суконкина Настя, 6-ой курс магистратуры (ФГОУ ВПО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», г. Чебоксары)



«Подход к изучению языков программирования основан на практических навыках. Изучаемые предметы отвечают всем требованиям: выпускник кафедры на рынке труда будет востребованным квалифицированным специалистом».

Андрющенко Игорь, 5-ый курс магистратуры (ФГОУ ВПО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», г. Чебоксары).



«Очень интересно учиться, когда преподаватели с энтузиазмом и огромным желанием хотят передать свои знания. Приятно, когда каждому студенту уделяют внимание и стараются помочь».

Когда приходишь на кафедру, то ощущаешь себя как дома, частичкой этой огромной, дружной семьи. Во время учебы нет ощущения нехватки нужного материала и необходимой помощи от преподавателей. Мне очень нравится учиться в университете «Дубна» и хочется как можно больше унести отсюда знаний и опыта.»

ЦЕЛЕВАЯ МАГИСТРАТУРА



Столяров Дмитрий, 6-ой курс магистратуры (Тверской
государственный университет)



«Инновационный подход к обучению, т.е. студентов учат применять современные технологии. Доброжелательное, позитивное отношение преподавателей к студентам.

Постоянно совершенствующаяся программа обучения, соответствующая современным потребностям рынка труда ИТ.»

Станислав Попов, 6-ой курс магистратуры
(ВИАТ)



«Преподаватели кафедры – высокой квалификации. Обучение современное и интересное. Преподавательский состав и студенты кафедры – одна семья, а кафедра САУ – второй дом. Нисколько не жалею о том, что приехал сюда, начал здесь учиться и очень хочу остаться в аспирантуре на этой кафедре с тем же преподавательским составом и руководством».

Расширение числа направлений и профилей в подготовке студентов по потребностям компаний и предприятий России



- ❖ Разработка и внедрение новых учебных курсов и программ:
 - «Бизнес-реинжиниринг»,
 - «Когнитивная бизнес-аналитика»,
 - «Бизнес-процессы предприятия»,
 - «Интеллектуальные информационные системы» и др.
 - ❖ Создание некоммерческого партнерства с целью консолидации научного и образовательного потенциалов учебных заведений, научно-исследовательских учреждений и компаний и предприятий.
-

Бизнес-реинжиниринг



В настоящее время решающее значение приобрел **реинжиниринг бизнес-процессов**, в кратчайшие сроки доказавший свою исключительную эффективность в области управления современным бизнесом.

Основная цель бизнес-реинжиниринга в рамках инновационного образования заключается в подготовке управленческих кадров.

При обучении бизнес-реинжинирингу в университете «Дубна» студентам даются знания, навыки и умения, позволяющие им выполнять:

- ❖ анализ деятельности коммерческой организации;
 - ❖ анализ внешней среды, в том числе системы конкурентных сил;
 - ❖ определение причин недостаточной эффективности работы коммерческой организации;
 - ❖ разработку системы сбалансированных показателей эффективности;
 - ❖ разработку целей, стратегий развития и критических факторов успеха, необходимых для достижения поставленных целей;
 - ❖ разработку бизнес-планов;
 - ❖ проектирование новых, более эффективных вариантов деятельности коммерческой организации;
 - ❖ автоматизацию деятельности коммерческой организации.
-

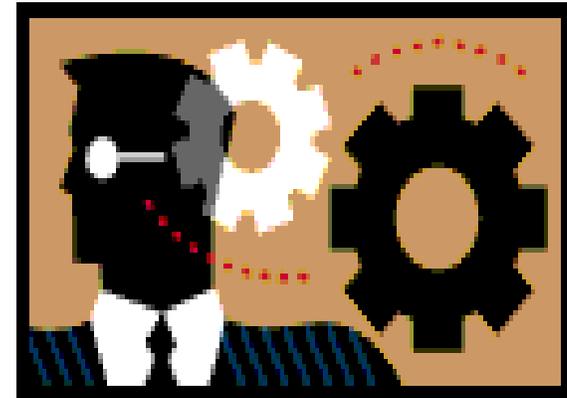
Бизнес-реинжиниринг



В процессе подготовки студентов используются кроме традиционных методов (лекции, семинары и др.) специальные методики, позволяющие студентам работать в команде в реальных ситуациях бизнеса, учиться слышать друг друга и принимать коллективно эффективные бизнес-решения.

Примеры бизнес-решений:

- открытие нового бизнеса;
- разработка эффективной стратегии развития;
- разработка маркетинговой стратегии;
- анализ силы и слабости конкурентов;
- разработка системы сбалансированных критических факторов успеха;
- анализ внешних и внутренних обратных связей компании и др.



Большое внимание уделяется психологической подготовке студентов и бизнес-этике.

Открытый университет информационных технологий



Для расширения числа направлений и профилей в подготовке студентов по потребностям компаний и предприятий России в мае 2006 года при поддержке Правительства Московской области, Администрации г.Дубны и Территориального Управления РосОЭЗ был создан Открытый университет информационных технологий как некоммерческое партнерство ВУЗов и IT-компаний.

Целью создания Открытого университета информационных технологий является консолидация научного и образовательного потенциалов учебных заведений, научно-исследовательских учреждений и компаний-резидентов ОЭЗ «Дубна» и других регионов для увеличения реального вклада образовательного и научного потенциала в социально-экономическое развитие регионов.



Открытый университет информационных технологий



Направления деятельности Открытого университета информационных технологий включают:

- ❖ организацию заказа на подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов с учетом потребностей заказчиков и возможностей современных образовательных и коммуникативных технологий;
- ❖ оказание консалтинговых услуг по вопросам кадрового обеспечения IT-специалистами;
- ❖ предоставление инструментария для ведения различных проектов в области IT-технологий по областям применения на основе научных разработок университетов – членов НПКО ОУИТ, в том числе методов административного управления в виртуальных организациях, распределенных ГИС и баз данных, методологии распределенного ведения проектов и т.д.;



ТРАНСКОМСОФТ

Открытый университет информационных технологий



Соглашение о создании Открытого университета подписали градообразующие компании: **ОИЯИ, Приборный завод «Тензор», НПЦ «Аспект» и др.**, а также ИТ-компании: **Корпорация AMD, ООО «Люксофт», ОАО НПО «Транскомсофт», ООО «Астрософт»** и ведущие ВУЗы России.



Система оценки качества обучения



Цель создания системы промежуточного контроля успеваемости студентов — системы «контрольных точек» — адаптация к балльно-рейтинговой системе и реализация взаимодействия преподавателей и студентов.

Основные задачи

Автоматизация процесса сбора данных об успеваемости студентов

Автоматизация процесса формирования отчетности

Сокращение временных затрат

Сокращение воздействия человеческого фактора

Система оценки качества обучения

Сотрудники и преподаватели - Mozilla Firefox

File Edit View History Bookmarks Tools Help

http://159.93.169.66/staff/index.php

Main Page - jQuery Ja... Welcome to Google D...

Disable Cookies CSS Forms Images Information Miscellaneous Outline Resizer Tools View Source Options

Сотрудники и преподаватели

Искать

Алексей Беребин Мой портал | Мои сообщения | Личная страница | Изменить профиль | Выйти

Главная страница / Сотрудники

- Поиск сотрудника
- Оргструктура
- График отсутствий
- Дни рождения
- Новости и объявления
- Наша жизнь
- Шаблоны документов
- Приказы
- Учебный план
- Заявки
- Аудиторный фонд
- Для новых сотрудников
- Обучающие курсы

Сотрудники и преподаватели

 Добавить учащегося  Управление учащимися

Поиск **Расширенный поиск**

Подразделение: нет

Ф.И.О.: нет
... ИСАУ
... ИТ
... ИТ
... САУ
... ИВТ

Буква: **А-Я** Вид:   на сайте  Excel

А Я | А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

 **Бархатова Ирина**
E-Mail: biriska@mail.ru
Подразделения: [ИВТ](#)

Блоги

Done

Система оценки качества обучения

График отпусков - Mozilla Firefox

File Edit View History Bookmarks Tools Help

http://159.93.169.66/staff/absence.php#AP:week[1266786000000][1267390800000]

Main Page - jQuery Ja... Welcome to Google D...

Disable Cookies CSS Forms Images Information Miscellaneous Outline Resizer Tools View Source Options

График отпусков x Университет Дубна - График отсу...

Университет Дубна

Главная | О нас | **Сотрудники и преподаватели** | Учащиеся | Учебный процесс | Рабочие группы | Общение | КТ

Искать

Главная страница / Сотрудники

- Поиск сотрудника
- Оргструктура
- График отпусков
- Дни рождения
- Новости и объявления
- Наша жизнь
- Шаблоны документов
- Приказы
- Учебный план
- Заявки
- Аудиторный фонд
- Для новых сотрудников
- Обучающие курсы

График отпусков



Полякова Анастасия Сергеевна

1011

прогул

24.02.2010 10:00:00 - 24.02.2010 14:00:00

+ Добавить
отсутствие

1 Типы отсутс...

День Неде...

22 - 28 фев...

Полякова Анастасия Сергеевна

редактировать x удалить

Закрыть

Первый раз на сайте? раздел для новых сотрудников

Done

Система оценки качества обучения

Расстановка оценок для группы 1011 по контрольной точке "Тест" - Mozilla Firefox

File Edit View History Bookmarks Tools Help

http://159.93.169.66/cp/my_groups/put_marks/?cp_id=816&group_id=271

Google

Main Page - jQuery Ja... Welcome to Google D...

Disable* Cookies* CSS* Forms* Images* Information* Miscellaneous* Outline* Resizer* Tools* View Source* Options*

Расстановка оценок для группы... x Университет Дубна - Контрольны... x



[Главная](#) | [О нас](#) | [Сотрудники и преподаватели](#) | [Учащиеся](#) | [Учебный процесс](#) | [Рабочие группы](#) | [Общение](#) | [КТ](#)

Искать

[Алексей Беребин](#) | [Мой портал](#) | [Мои сообщения](#) | [Личная страница](#) | [Изменить профиль](#) | [Выйти](#)

[Главная страница](#) / [Расстановка оценок](#)

- [Расстановка оценок](#)
- [Импорт студентов](#)
- [Списки успеваемости](#)



Блоги



Форум

Расстановка оценок для группы 1011 по контрольной точке "Тест"

Афанасьева Татьяна	2
Балалыкин Илья	0
Герасимов Владислав	1
Гусев Антон	2
Илюхин Андрей	1
Кудряшова Маргарита	1
Мальцев Роман	2
Матвеев Алексей	1
Полякова Анастасия	2
Сидорчик Роман	2
Смирнов Станислав	2

Расставить

Done

Система дистанционного обучения



- Организация процесса непрерывного обучения с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий в рамках информационно-образовательной среды.
- Создание электронных учебных материалов всех уровней и форм обучения на основе универсального формализованного метода использования языка онтологий OWL.
- Управление образовательным процессом на основе анализа портретов успеваемости обучаемых, позволяющим прогнозировать результаты обучения.



Система дистанционного обучения



Основные задачи

Использование системы дистанционного обучения студентами и преподавателями очной и заочной форм обучения:

- самоподготовка (доступ к электронным учебным материалам);
- контроль знаний (промежуточное и/или итоговое тестирование);
- коммуникации с преподавателем;

Разработка, поддержание и сопровождение системы дистанционного обучения (<http://sdo.uni-dubna.ru/sdonet>);

Разработка совместно с преподавателями университета электронных учебно-методических материалов для использования в очной и заочной формах обучения;

Разработка методик обучения с использованием технологий дистанционного обучения.

Система дистанционного обучения



Система дистанционного обучения обеспечивает возможность создания и формализации различных вариантов электронных учебных материалов.

На сегодняшний день База знаний Системы дистанционного обучения содержит:



510 курсов для высшего очного и заочного обучения, разработанных преподавателями университета;

10 курсов для дополнительного обучения (выполненных по заказу Министерства Природных Ресурсов и Российской Государственной Библиотеки);

32 курса для средних школ, разработанных учителями средних школ и центра развития информационных технологий ГорУно г.Дубны.

Система дистанционного обучения



Результаты внедрения в Высшее профессиональное образование (Очная форма)

- ✓ Преподаватели–предметники, использующие СДО в учебном процессе, отмечают **повышение успеваемости** по своим дисциплинам.
- ✓ Появилась возможность **более наглядно представлять** на занятиях **учебный материал** с помощью набора демонстрационных материалов (видеолекции, флэш–ролики, иллюстрации и демо-материалы к задачам).
- ✓ С помощью СДО удобно проводить **контроль качества знаний**, где может быть представлен индивидуальный набор вопросов для каждого студента.
- ✓ **Модуль «Статистика тестирования»** позволяет объективно оценивать качество знаний как одной или нескольких групп, так и каждого студента индивидуально.

ОБРАЗОВАНИЕ И ЗНАЧЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО ДЛИТЕЛЬНОГО ВРЕМЕНИ. THE PRESENT CONTINUOUS TENSE



The Present Continuous Tense, настоящая форма группы Continuous, употребляется для выражения действия, которое происходит в момент речи.

I'm speaking.
You're listening to me.
What are you doing?

В этом значении глаголы в форме Continuous могут сочетаться со следующими обстоятельствами времени:

Now	Сейчас
Still	До сих пор
At the moment	В данный момент

Выборы: пауза, стоп, пауза, пауза

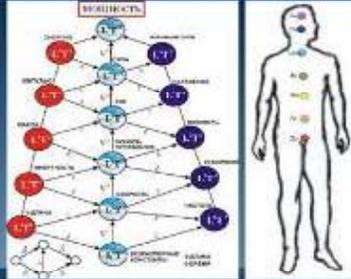
Выборы: пауза

Знакомство с переводом рисунков и рисунков на иностранном языке



She is eating. She isn't reading.
It's raining. The sun isn't shining.
They're resting. They aren't working.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ ИЗМЕРЕНИЯ В СИСТЕМЕ ПРИРОДА - ОБЩЕСТВО - ЧЕЛОВЕК



Выборы: пауза, стоп, пауза, пауза

Выборы: пауза

- Стрелка. Упорядоченность развития. Вчера. Сегодня. Завтра?
- Универсальные принципы измерения в системе природа-общество-человек.
- Ключевые вопросы методологии проектирования устойчивого развития.
- Методология проектирования устойчивого развития.

Система дистанционного обучения



Результаты внедрения в Высшее профессиональное образование (Заочная форма)

Электронные учебные материалы позволяют учиться в любом месте и в любое время, то есть строить **индивидуальную траекторию** своих занятий между экзаменационными сессиями.

Работая в СДО, студенты заочного отделения **осваивают информационные технологии**, даже те, кто совсем не был знаком с компьютером.

появился интерес к самоконтролю, как следствие, **повышение мотивации студентов** и повышение качества обучения.

Результаты внедрения в Дополнительное образование

Постоянно организуются курсы **повышения квалификации в области ИКТ**. На настоящий момент обучено:

- ✓ Около 500 учителей школ г. Дубны;
 - ✓ Более 50 преподавателей–предметников средних школ г. Дубны разработке учебно–методических материалов по программам средней школы.
 - ✓ 50 библиотечных служащих Российской Государственной библиотеки.
 - ✓ 80 преподавателей Университета «Дубна»
-

Заочное образование на основе дистанционных технологий обучения



специальности:

- ❖ Информатика и вычислительная техника;
- ❖ Прикладная информатика в экономике;
специализации:
 - Прикладная информатика в бухгалтере и аудите;
 - Прикладная информатика в финансах и кредите;
- ❖ Прикладная информатика в менеджменте,
специализации:
 - Прикладная информатика в маркетинге и рекламе;
 - Прикладная информатика бизнес-реинжиниринга;
- ❖ Автоматизированные системы обработки информации и управления;
- ❖ Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем;
специализации:
 - Системы мультимедиа и компьютерная графика;
 - Программное обеспечение вычислительных систем и сетей.



Информационная среда использования ГИС-технологий в образовании



- ❖ **унифицированная технология декомпозиции предметных задач для их сведения к последовательности формальных операций и решения в среде ГИС;**
 - ❖ **применение информационной среды использования ГИС в обучении специалистов различных направлений на основе коллекции предметных задач;**
 - ❖ **коллекция предметных задач для изучения учебных дисциплин в курсах:**
 - «Информатика»,
 - «Теория принятия решений»,
 - «ГИС в экологии»,
 - «ГИС в природопользовании»,
 - «Информационные системы и технологии»,
 - «Основы ГИС для школьников».
-

Информационная среда использования ГИС-технологий в образовании

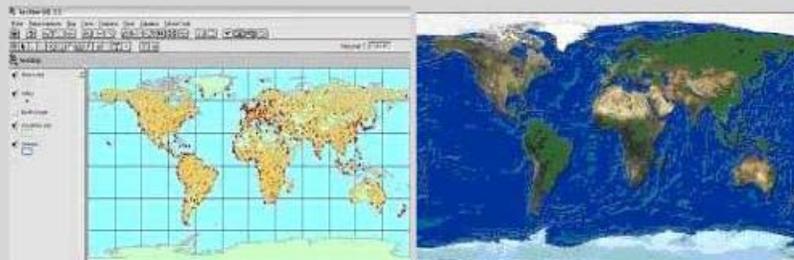


Информационная среда использования ГИС технологий в подготовке специалистов в университете «Дубна»

- ☛ Главная
- ☛ Об информационной среде ГИС
- ☛ Направления деятельности
- ☛ Обучающие
- ☛ Обучающиеся
- ☛ Расписание занятий
- ☛ Нормативно-образовательная база
- ☛ Методические материалы
- ☛ Коллекция предметных задач
- ☛ Полезная информация
- ☛ Форумы
- ☛ Доска объявлений
- ☛ Ссылки
- ☛ Change pass
- ☛ Users

Задача "Поиск погибшего корабля"

Исходные данные: карта мира (страны, океаны, реки, моря, города), описание места крушения, снимок поверхности Земли.



Программное обеспечение: ArcView, Microsoft Word.

Задание: Корабль потерпел крушение где-то на материке планеты Земля. Место крушения находится на суше; в день крушения над местом была значительная облачность, и шли незначительные осадки, высота окружающей местности не превышает 1000 м, рядом нет больших озер, однако, есть небольшая река ниже по течению которой расположен город, название которого начинается на "Порт" ("Port"), но полное название неизвестно. Средняя температура в январе около 25 градусов, возможно, чуть больше, возможно, чуть меньше. Данные показывают, что в момент крушения температура была между 20 и 30 градусами Цельсия. На снимке, который пришел сразу после исчезновения корабля, местность была лесистой. Рядом расположен маленький, но заметный разлом, находящийся чуть в отдалении от сети разломов. Землетрясения и вулканы не являются местной проблемой. Похоже, что рядом проходит граница между двумя государствами. Возможно, что из-за этого мы не могли обнаружить наш корабль. Страны находятся на разном уровне экономического развития, или как минимум обладают разной производительностью. Необходимо определить широту и долготу места крушения.

Рис. Исходные данные для задачи поиска затонувшего корабля

Выход

- ☛ Журнал успеваемости
- ☛ Учебные дисциплины
- ☛ Планирование занятий
- ☛ Международный университет «Дубна»
- ☛ Школьное образование г. Дубны
- ☛ Система дистанционного обучения "Дубна"
- ☛ Лаборатория ГИС технологий в управлении и природопользовании
- ☛ Единая информационно-образовательная сеть г. Дубна
- ☛ Информационная система профессионального образования Московской области
- ☛ ВНИИ Геосистем
- ☛ ИТЦ СканЭкс
- ☛ Новости
- ☛ Опрос

Виртуальная компьютерная лаборатория



Цель создания виртуальной лаборатории состоит в привлечении современных информационных корпоративных технологий для обучения студентов работе в проектных командах.

Виртуальная лаборатория позволяет проводить лабораторные занятия по целому ряду дисциплин:

- «Информационные системы в административном управлении»,
- «Технологии разработки интернет-порталов и систем электронной коммерции»,
- «Бизнес-реинжиниринг» и др.

В ходе создания проекта была адаптирована концепция **Cloud computing**.

Облачные вычисления (англ. cloud computing) — самая передовая технология обработки данных, в которой компьютерные ресурсы и мощности предоставляется пользователю как Интернет-сервис.



Виртуальная компьютерная лаборатория



- решение проблем доставки вычислительных ресурсов учащемуся для решения актуальных практических задач;
- предоставление учащемуся через сеть необходимых приложений для выполнения заданий;
- предоставление возможности самостоятельной установки и настройки, начиная от операционной системы, заканчивая прикладными серверными системами;
- обеспечение учащихся учебными материалами, интерактивными учебниками, включающих социальные сети, блоги, Wiki, позволяющими проводить актуализацию учебного материала силами не только преподавателя но и самих студентов и выпускников;
- обеспечение неформального общения всех заинтересованных лиц;
- развитие у учащихся навыков самостоятельного обучения;
- обеспечение вариативного обучения учащихся;
- обеспечение возможности учиться всем и всегда.



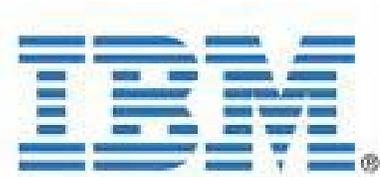
Центр компетенций IBM



В 2007 году был подписан Меморандум о взаимопонимании с Российским представительством корпорации IBM (г. Москва) о создании в университете «Дубна» Академического Центра Компетенции IBM в области проектирования виртуальных организаций.

Сотрудничество с Центром компетенции предлагает:

- ❖ студенту – ознакомление с широким спектром корпоративных приложений фирмы IBM и изучение современных информационных технологий;
- ❖ аспиранту – участие в проведении исследований новой формы ведения бизнеса и образования в XXI веке, публикацию результатов исследований в трудах и материалах Центра компетенции;
- ❖ преподавателю – ознакомление с программным обеспечением фирмы IBM и использование его в учебном процессе, разработку учебных пособий и методических материалов по изучению и освоению современных информационных технологий.



Проведение экспериментальных занятий для детей



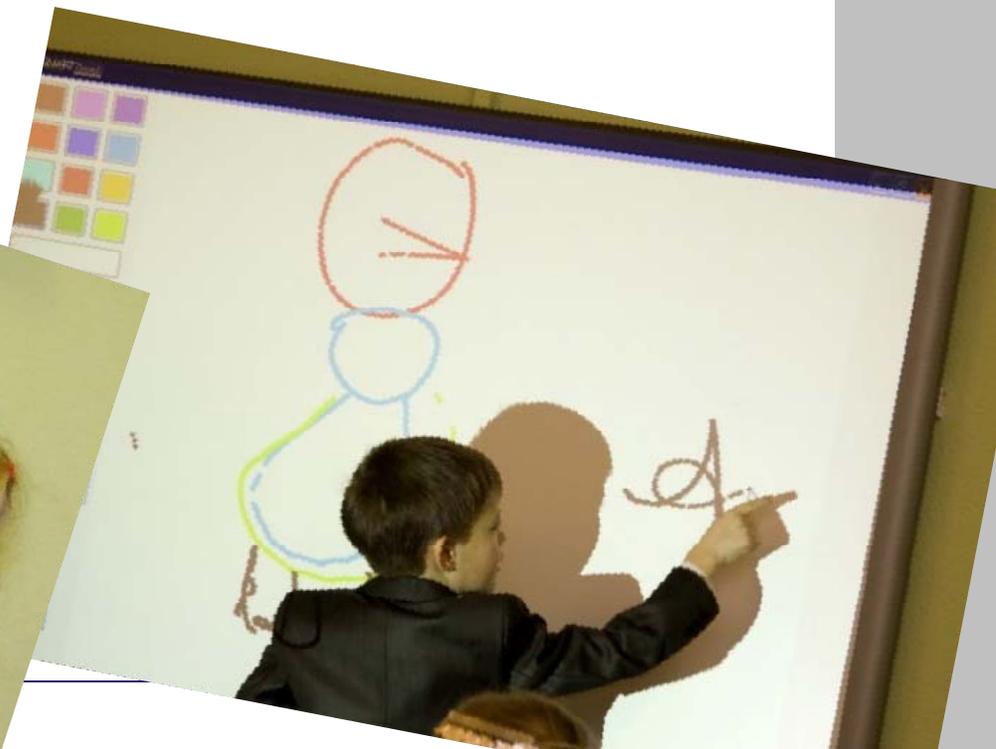
При Институте Системного анализа и управления открыта

Школа волшебников ИСАУ,

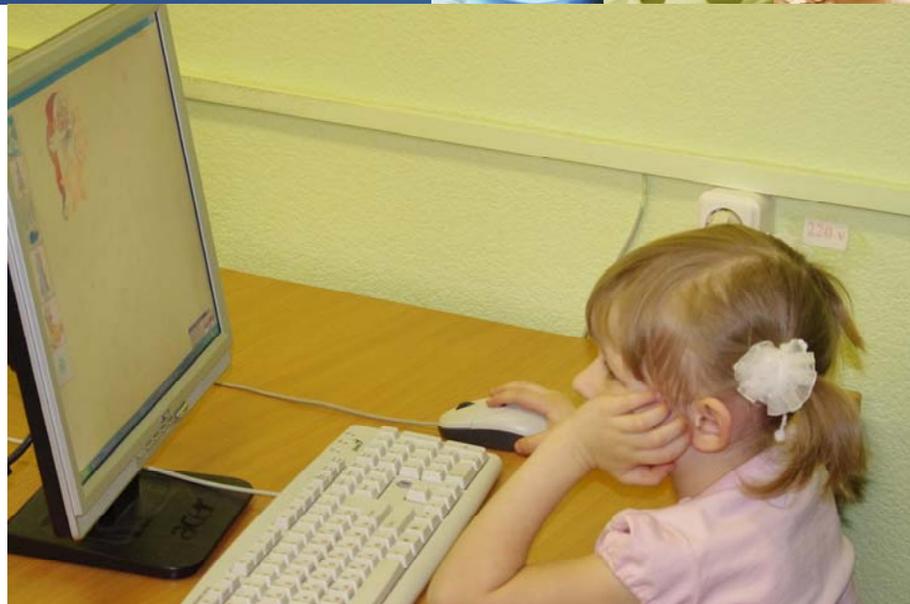
которую посещают дети 4-6 лет.

Для них организуются развивающие занятия с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (электронная интерактивная доска).

С детьми проводят праздники и устраивают мастер-классы.



ШКОЛА ВОЛШЕБНИКОВ ИСАУ





НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационные подходы научно-исследовательской деятельности



- ❖ **Разработка инновационных направлений научно-исследовательских работ.**
 - ❖ **Участие в реализации научно-исследовательских проектов.**
 - ❖ **Научные электронные издания.**
-

Инновационные направления НИР



Инновационный менеджмент в разработке проблемно-ориентированных наукоемких информационных технологий (НИТ) как коммерчески привлекательного продукта



Международный
университет
«Дубна»

Инновации НИР

Бакалавры и магистры

Институт САУ

Инновационные направления НИР



Системный анализ и интеллектуальное
управление *инновационными* процессами
НИР через инженерию и экономику знаний

Стратегия

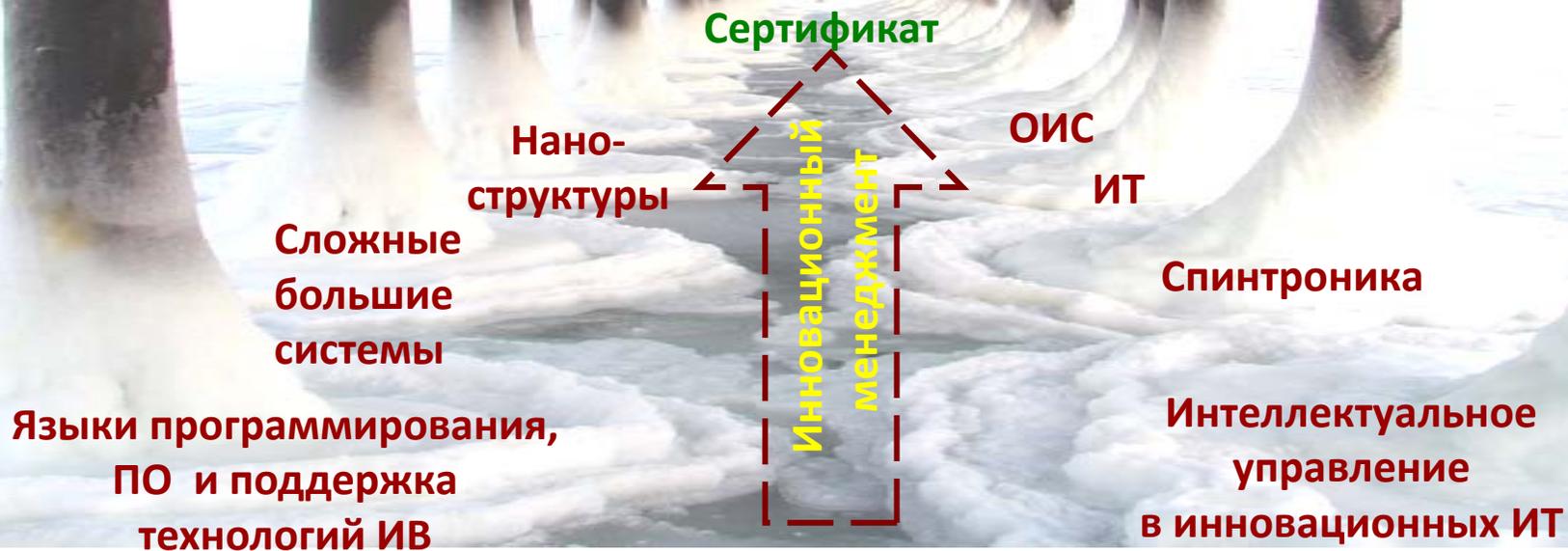
От когнитивных и учебных
процессов к реальному созданию
наукоемких информационных
технологий (НИТ) с участием
студентов и аспирантов

Методология реализации стратегии

Инновационные направления НИР



Инновационные направления НИР



Участие в реализации научно-исследовательских проектов



Международный проект построения масштабной распределенной инфраструктуры для хранения, обработки и анализа данных Большого адронного коллайдера (LHC).

Международный проект «Life IT» совместно с международной академией менеджмента и технологий (Германия).

Проект «Стратегии, инновации, информационные технологии» совместно с институтом Экономических стратегий РАН и Московским государственным университетом.

Проект создания Геоинформационно системы в природопользовании на основе СППР и ИАС «Конструктор».

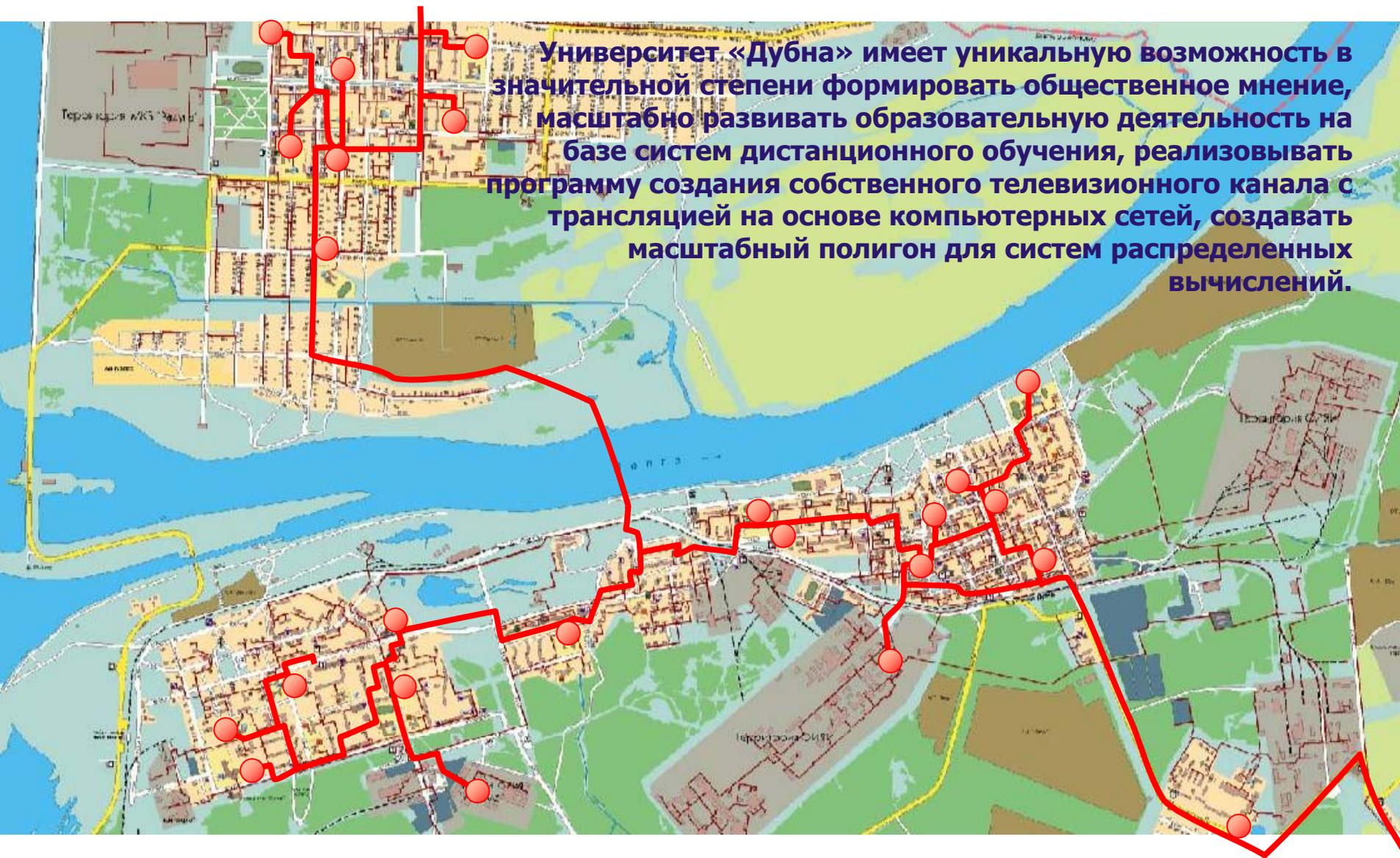
Проект «Экологическое образование и просвещение Московской области», проект по созданию виртуальных организаций на базе сервисно-ориентированной архитектуры совместно с IBM и др.

Участие в реализации научно-исследовательских проектов



Единая информационно-образовательная сеть «Дубна»

Университет «Дубна» имеет уникальную возможность в значительной степени формировать общественное мнение, масштабно развивать образовательную деятельность на базе систем дистанционного обучения, реализовывать программу создания собственного телевизионного канала с трансляцией на основе компьютерных сетей, создавать масштабный полигон для систем распределенных вычислений.

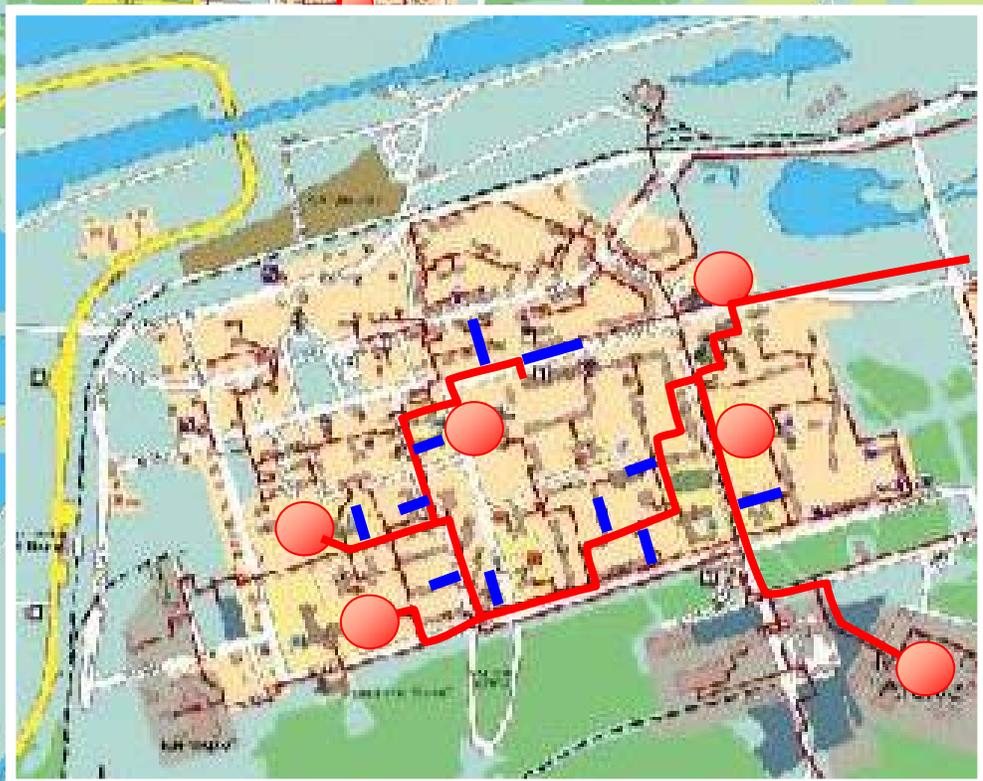


Участие в реализации научно-исследовательских проектов

Единая информационно-образовательная сеть «Дубна»

Реализован крупный телекоммуникационный проект "LanPolis".

На основе Единой информационно-образовательной сети "Дубна" построены высокоскоростные оптоволоконные субмагистральные сети, объединяющие в единое информационное пространство весь жилой сектор города, многие научные, муниципальные и коммерческие организации.

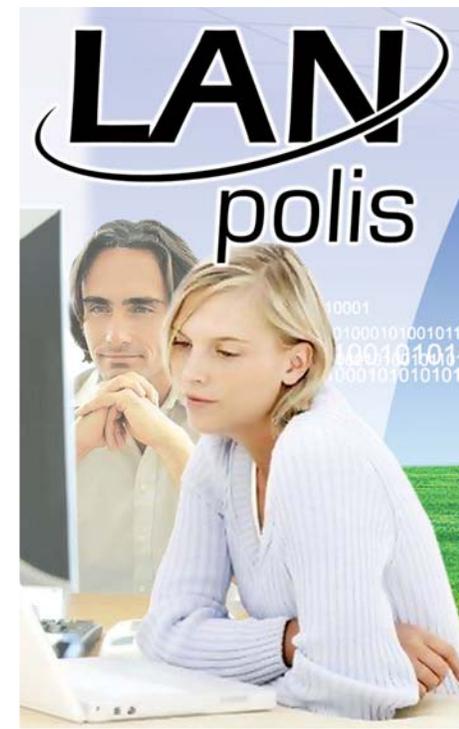


Проект «LanPolis»



Сети проекта "LanPolis" позволяют расширить возможности кафедр и лабораторий университета для решения ряда важных государственных и муниципальных задач, таких как:

- получения высшего образования на основе программ дистанционного обучения заочного отделения университета "Дубна";
- развитие информационной инфраструктуры города и университета "Дубна";
- трансляция цифровых видеопрограмм и внедрение систем высококачественного телевидения;
- обеспечение доступа населения к автоматизированному сводному каталогу библиотек города;
- обеспечение доступа к мультимедийному архиву электронной библиотеки университета;
- реализация единой информационной среды органов местного самоуправления;
- создание условий для экономии потребления тепла, воды, газа, электроэнергии в сфере жилищно-коммунального хозяйства;
- дальнейшее увеличение числа телефонных номеров путем внедрения системы IP-телефонии;
- внедрение систем автоматизированного управления бытовыми приборами (системы "Умный дом").



Система распределенных вычислений DUBNA-GRID

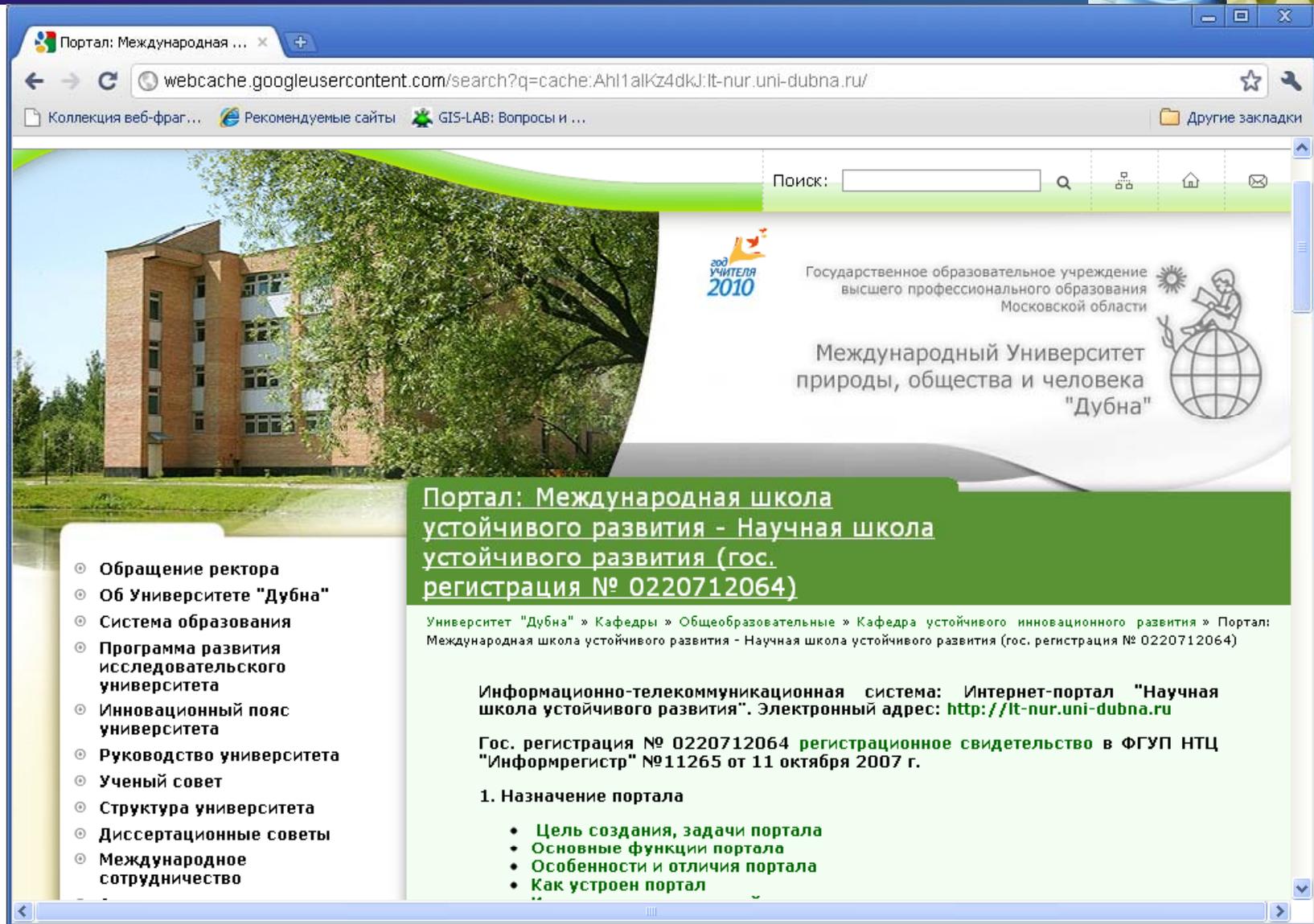


Основные цели проекта:

1. Создание международной Грид-инфраструктуры, включающей разнообразные ресурсы, оперирующие в рамках различных Грид-систем, таких, как LCG, NorduGrid и VDT.
2. Создание Грид-полигона на базе ресурсов Дубненских научно-исследовательских и образовательных учреждений, в частности, лабораторий ОИЯИ, УНЦ ОИЯИ, Международного Университета «Дубна» и других заинтересованных организаций.
3. Проведение сравнительного анализа различных Грид-систем с целью выработки рекомендаций по внедрению и применению, в зависимости от пользовательских задач и доступных ресурсов.
4. Исследование проблем управления, эффективности, безопасности и стабильности в среде Грид.
5. Решение пользовательских задач, нуждающихся в Грид-ресурсах, в частности, поддержка экспериментов LHC.



Научные электронные издания



Портал: Международная ...

webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:Ahl1aIkz4dkJ:lt-nur.uni-dubna.ru/

Поиск:

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Московской области

Международный Университет
природы, общества и человека
"Дубна"

Портал: Международная школа
устойчивого развития - Научная школа
устойчивого развития (гос.
регистрация № 0220712064)

Университет "Дубна" » Кафедры » Общеобразовательные » Кафедра устойчивого инновационного развития » Портал:
Международная школа устойчивого развития - Научная школа устойчивого развития (гос. регистрация № 0220712064)

Информационно-телекоммуникационная система: Интернет-портал "Научная
школа устойчивого развития". Электронный адрес: <http://lt-nur.uni-dubna.ru>

Гос. регистрация № 0220712064 регистрационное свидетельство в ФГУП НТЦ
"Информрегистр" №11265 от 11 октября 2007 г.

1. Назначение портала

- Цель создания, задачи портала
- Основные функции портала
- Особенности и отличия портала
- Как устроен портал

- Обращение ректора
- Об Университете "Дубна"
- Система образования
- Программа развития исследовательского университета
- Инновационный пояс университета
- Руководство университета
- Ученый совет
- Структура университета
- Диссертационные советы
- Международное сотрудничество

Интернет-портал «Научная школа устойчивого развития»

Научные электронные издания



Первая Международная ... x

www.yrazvitie.ru/?page_id=631

Коллекция веб-фраг... Рекомендуемые сайты GIS-LAB: Вопросы и ... Другие закладки

Устойчивое развитие: наука и практика

Международный электронный журнал ISSN 2076-1163

Первая Международная Научная школа «Проектное управление устойчивым инновационным развитием»

Уважаемые коллеги!

Российская Академия Естественных Наук, Международный университет природы, общества и человека «Дубна», Научная школа устойчивого развития, Институт системного анализа и управления, Открытый университет информационных технологий приглашают вас принять участие в Первой Международной Научной школе «Проектное управление устойчивым инновационным развитием», которая состоится в городе Дубна Московской области с 20 по 29 сентября 2010 года.

В ходе проведения Первой Международной Научной школы для участников планируются:

Выполнен по гранту Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ РФ в рамках научного исследования №НШ-1269.2008.9

Google™ Пользовательский поиск

Поиск

Конференции

20.09.2010–29.09.2010
Первая международная научная школа «Проектное управление устойчивым инновационным развитием»

Информация

[Обращение к читателю](#)
[О журнале](#)
[Редакционная коллегия](#)
[Редакционный совет](#)
[Тематика](#)
[Рубрики](#)
[Для авторов](#)
[Правила оформления](#)

Научные электронные издания

The screenshot shows a web browser window displaying the homepage of the journal 'Электронный журнал Системный анализ в науке и образовании'. The browser's address bar shows the URL 'www.sanse.ru'. The page features a navigation menu on the left with categories such as 'Информация о журнале', 'Архив выпусков', 'Для авторов', 'Новости, анонсы', and 'Контакты'. The main content area includes a header with the journal's title, a logo of the International University of Nature, Society and Man 'Dubna', and a list of articles from the latest issue. A search bar is located at the bottom left of the page.

Электронный журнал
"Дубна"
кафедра САУ

Системный анализ в науке и образовании

Информация о журнале
Редакция
Общая информация
Номенклатура специальностей
[Корень сайта](#)

Архив выпусков
Текущий выпуск

Для авторов
Условия приема и рецензирования статьи
Порядок подачи статьи

Новости, анонсы

Контакты

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Московской области
**Международный Университет
природы, общества и человека "Дубна"**

Информация о журнале

В новом выпуске журнала:

МОДЕЛЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
ВРЕМЕННОЙ СИНХРОНИЗАЦИЕЙ ГИДРОАКУСТИЧЕСКИХ
ОБЪЕКТОВ В УСЛОВИЯХ НЕПРЕДВИДЕННЫХ СИТУАЦИЙ

Григорьев П.Н.

УНИФИЦИРОВАННАЯ МЕТОДИКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ
РАСПИСАНИЯ НА ОСНОВЕ ЗАДАЧИ УПОРЯДОЧЕНИЯ

Добрынин В.Н., Мороз В.В., Миловидова А.А.

САМООРГАНИЗАЦИЯ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
РАЗВИТИЕМ СОЦИОТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ. Ч. 1:
СОСТОЯНИЕ И ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

Добрынин В.Н., Ульянов С.В., Лобачёва М.В.,
Тятюшкина О.Ю., Ефремов Г.А.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОЛОГИИ И МЕТОДИКИ
ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Новости:
[Календарь научных всероссийских и
международных конференций](#)

Везде Автор Название Содержание

Искать

«Электронный журнал. Системный анализ в науке и образовании»

Научные электронные издания

Том №6 (2010)

www.rypravlenie.ru/?cat=14

Коллекция веб-фраг... Рекомендуемые сайты GIS-LAB: Вопросы и ... Другие закладки

Устойчивое инновационное развитие: проектирование и управление

Электронное научное издание ISSN 2075-1427

Выполнен по гранту Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ РФ в рамках научного исследования №НШ-1269.2008.9

Google™ Пользовательский поиск

Поиск

Том №6 (2010)

Том №6 Выпуск №2

Содержание

Владимир Алексеевич Кутергин, Александр Сергеевич Шадрин.
ГЕОМЕТРИЯ ПРОСТРАНСТВА МОДЕЛЕЙ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СЕТЕЙ

Валентина Владимировна Тимофеева. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА

Юнона Ивановна Долгова. ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА ДЛЯ ПЛАНИРОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОМ ПРЕДПРИЯТИИ

Нино Мамукаевна Какорина, Денис Анатольевич Стадник. САПР WEB-ПОРТАЛА В УПРАВЛЕНИИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ ОРГАНИЗАЦИИ,

Конференции

20.09.2010–29.09.2010
[Первая международная научная школа «Проектное управление устойчивым инновационным развитием»](#)

Информация

[Обращение к читателю](#)
[О журнале](#)
[Редакционная коллегия](#)
[Редакционный совет](#)
[Тематика](#)
[Рубрики](#)
[Для авторов](#)
[Правила оформления](#)

«Устойчивое инновационное развитие: проектирование и управление»

Научные электронные издания

Издания зарегистрированы:

- в Федеральной службе по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия
 - в Международном Центре ISSN
 - в депозитарии электронных изданий ФГУП НТЦ «Информрегистр»
- и включены в систему Российского индекса научного цитирования

Федеральная служба по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия

СВИДЕТЕЛЬСТВО
О РЕГИСТРАЦИИ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Эл № ФС77-30312 от 30 июля 2008 г.

Название: «Системный анализ в науке и образовании»

Адрес редакции: 141980, Московская обл., г. Дубна, ул. Университетская, д. 19

Примерная тематика и (или) специализация: Научное издание и практические основы и методы системного анализа, оптимизации принятия решений, прогнозирования и обработки информации, и разработка математического и программного обеспечения, вопросы информационного обеспечения науки и образования

Форма периодического распространения: электронное периодическое издание

Язык(и): русский, английский

Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны

Учредитель (соучредители): Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Международный университет природы, общества и человека «Дубна» (141980, Дубна, ул. Университетская, д. 19)

Заместитель Руководителя: С.К. Ситников

Начальник Управления разрешительной работы в сфере СМИ: М.Ю. Кезинов

004476

Федеральная служба по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия

СВИДЕТЕЛЬСТВО
О РЕГИСТРАЦИИ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Эл № ФС77-32222 от 09 июля 2008 г.

Название: «Междисциплинарный междоменный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

Адрес редакции: 141980, Московская обл., г. Дубна, ул. Университетская, д. 19

Примерная тематика и (или) специализация: Научное издание

Форма периодического распространения: электронное периодическое издание

Язык(и): русский, английский

Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны

Учредитель (соучредители): Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Международный университет природы, общества и человека «Дубна» (141980, Московская обл., г. Дубна, ул. Университетская, д. 19)

Заместитель Руководителя: С.К. Ситников

Начальник Управления разрешительной работы в сфере СМИ: М.Ю. Кезинов

014592

МИНИСТЕРСТВО СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР»
ДЕПОЗИТАРИЙ ЭЛЕКТРОННЫХ ИЗДАНИЙ

РЕГИСТРАЦИОННОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО
№ 308
от «13» октября 2009 г.

Настоящее свидетельство выдано на электронное научное издание «Устойчивое инновационное развитие: проектирование и управление».

Адрес размещения в сети Интернет: <http://www.pypravlenie.ru>

Учредитель (Издатель): ГОУ ВПО Московской области «Международный университет природы, общества и человека «Дубна»

Издание зарегистрировано «13» октября 2009 г. и ему присвоен номер государственной регистрации 0421000115.

Регистрация действительна в течение 2010 года.

Директор ФГУП НТЦ «Информрегистр» Е.И. Козы

13.10.09

Федеральная служба по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия

СВИДЕТЕЛЬСТВО
О РЕГИСТРАЦИИ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Эл № ФС77-32191 от 09 июля 2008 г.

Название: «Устойчивое инновационное развитие: проектирование и управление»

Адрес редакции: 141980, Московская обл., г. Дубна, ул. Университетская, д. 19

Примерная тематика и (или) специализация: Научное издание

Форма периодического распространения: Электронное периодическое издание

Язык(и): русский, английский

Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны

Учредитель (соучредители): Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Международный университет природы, общества и человека «Дубна» (141980, Московская обл., г. Дубна, ул. Университетская, д. 19)

Заместитель Руководителя: С.К. Ситников

Начальник Управления разрешительной работы в сфере СМИ: М.Ю. Кезинов

014274



ИННОВАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационно-технологическая деятельность



Отдел
обеспечения
работы
компьютерных
кабинетов

Учебно-научная
лаборатория
муниципального
управления и
информации

Учебно-научная
лаборатория ГИС-
технологий

Научно-
исследовательский
центр Управления
знаниями и
распределенными
вычислениями

Академический
центр
компетенции
IBM

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Разработка
компьютерной
системы
сопровождения
учебного
процесса

Создание
макета
ситуационного
центра г.Дубны

Разработка
коллекции
предметных задач
для использования
ГИС-технологий и
технологий
дистанционного
зондирования в
учебном процессе

Обучение
студентов
компьютерной
систематической
методике
извлечения
знаний из
различных
научных
источников

Проведение
исследований по
тематике
виртуальных
организаций –
новой формы
организаций в
XXI веке

Инновационно-технологическая деятельность



**Центр
дистанционного
образования**

**Инновационный центр
трансфера
информационных
технологий в
природопользовании
управлении и
образовании**

**Лаборатория
информационных
систем в
образовании**

**Лаборатория
«Умный дом»**

**Учебно-
исследовательская
лаборатория
автоматизированного
моделирования и
проектирования радио-
электронных систем**

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Использование
единой
образовательной
среды для
подготовки очного,
заочного и
дополнительного
обучения

Организация
виртуального
взаимодей-
ствия
заказчика и
разработчика

Организация
дополнительного
профессионально-
го образования в
области
информационных
технологий

Разработка
методов и
программно-
методических
комплексов
оптимизации
различных
элементов
интеллектуаль-
ного здания и
внедрение их
в учебных
процесс

Создание
обучающей
среды разработки
программно-
аппаратных
систем в науке,
промышленности
и коммунальном
хозяйстве



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
